

O PROGRAMIE RÓWNAĆ SZANSE

Celem Programu jest wyrównanie szans młodych ludzi na dobry start w dorosłe życie. Chodzi o sytuację, w której młody człowiek z małej miejscowości potrafi samodzielnie i świadomie osiągać wyznaczone przez siebie cele myśląc perspektywnie o własnej przyszłości. Ma bowiem takie samo prawo, jak jego rówieśnik z dużej aglomeracji, by spróbować odnieść sukces na miarę własnych możliwości oraz by jak najlepiej wykorzystać szanse, które przyniesie mu życie.

Istotą programu „Równać Szanse” są lokalne projekty, które dla młodych ludzi mają być ciekawym wyzwaniem i szansą współpracy z innymi, by razem osiągnąć wspólny cel, ucząc się po drodze, jak radzić sobie z zupełnie nową rolą i jak wykorzystywać zupełnie nowe kontakty, które nawiązują. Wszechstronne umiejętności społeczne to bowiem cecha człowieka kompetentnego, budzącego zaufanie, pomocnego innym i zaradnego w jak najbardziej pozytywnym sensie.

Źródło: <https://www.rownacszanse.pl/o-programie>



Projekt „Śledztwo pewnej historii, pewnego życia- nasz dokument” prowadzony jest w ramach programu „Równać Szanse” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, realizowanego przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLSKA FUNDACJA
DZIECI I MŁODZIEŻY

Gminna Biblioteka Publiczna w Lnianie
ul. Wyzwolenia 9, 86-141 Lniano
tel. 332 30 59,
www.lniano.naszabiblioteka.com



GINNNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA W LNIANIE

Od 1 lutego do 31 lipca 2018 r.
realizuje projekt pn.

„ŚLEDZTWO PEWNEJ HISTORII,
PEWNEGO ŻYCIA
-NASZ DOKUMENT”



CEL PROJEKTU

Rozwój kompetencji społecznych młodych ludzi w tym:

- ⇒ kształtowanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej
- ⇒ zgłębienia relacji międzypokoleniowej
- ⇒ pobudzenie w nich poczucia odpowiedzialności za tworzącą się historię swojej małej ojczyzny
- ⇒ wzrost umiejętności pracy w grupie i w zakresie komunikacji interpersonalnej

O PROJEKCIE

Wspólnym mianownikiem i osią projektu spinającą wszystkie działania i użyte narzędzia będzie dokument w formie reportażu filmowego. Tematem dokumentu będzie zapomniany lokalny bohater czasów zaboru pruskiego, patriota i błazimianin Paweł Gackowski, którego potocznie nazywa się w lokalnym środowisku „Borowiackim Drzymałą”

Kwota całkowita projektu :9855,00 zł

Kwota dotacji: 6400,00 zł

UCZESTNICZY PROJEKTU

Grupa młodych ludzi w wieku 13-17 lat z Gminy Lniano. Są to uczniowie lniańskiego gimnazjum, którzy do projektu wybrani zostali na podstawie ankiety rekrutacyjnej

"ŚLEDZTWO PEWNEJ HISTORII, PEWNEGO ŻYCIA -NASZ DOKUMENT"



DZIAŁANIA PODCZAS TRWANIA PROJEKTU

- ⇒ Rekrutacja do projektu oraz promocja w mediach lokalnych, na stronie biblioteki oraz Facebook, wykonanie we własnym zakresie ulotek, plakatów informacyjnych i ich dystrybucja
- ⇒ Podział grupy na zespoły zadaniowe
- ⇒ Podjęcie współpracy z partnerami projektu, wolontariuszami, instytucjami lokalnymi i specjalistami z dziedziny dziennikarstwa.
- ⇒ Organizacja i przeprowadzanie warsztatów dziennikarskich
- ⇒ Organizacja i realizacja wyjazdu studyjno - edukacyjnego do stacji radiowej i ośrodka telewizyjnego w Bydgoszczy
- ⇒ Zakup niezbędnych narzędzi do realizacji projektu w tym: aparat fotograficzny z możliwością nagrywania w formacie HD, dyktafon, płyty DVD, artykułów biurowych
- ⇒ Kopiowanie dokumentu- reportażu, wykonanie projektu i wydruk okładki do gotowych płyt z materiałem
- ⇒ Organizacja spotkania podsumowującego projekt w formie happeningu
- ⇒ Spotkania w świetlicach wiejskich Gminy Lniano tj. Lniano, Ostrowite, Brzemiona i Błazim, podczas których młodzież zaprezentuje reportaż filmowy



Projekt „Śledztwo pewnej historii, pewnego życia- nasz dokument” prowadzony jest w ramach programu „Równać Szanse” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, realizowanego przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



UMIĘJĘTNOŚCI ZDOBYTE PRZEZ MŁODYCH LUDZI W TRAKCIE REALIZACJI PROJEKTU

- ⇒ umiejętne pozyskiwanie informacji, ich przetwarzanie i publikowanie.
- ⇒ umiejętność właściwej komunikacji z np. mediami, instytucjami lokalnymi, mieszkańcami, rówieśnikami.
- ⇒ nauka współodpowiedzialności, samodzielności, przywództwa i wyrażania swoich poglądów. Umiejętne dzielenie się doświadczeniami
- ⇒ umiejętność aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, zgłębienie relację międzypokoleniową, pobudzi się w nich poczucie odpowiedzialności za tworzącą się historię swojej małej ojczyzny
- ⇒ umiejętność zbierania i selekcji materiałów, praca z mikrofonem, aparatem fotograficznym i kamerą, nabędą doświadczenie w zakresie obróbki montażowej filmu, projektowania graficznego
- ⇒ nauka odpowiedzialności za środki finansowe
- ⇒ umiejętności organizacyjne spotkań publicznych